**Перспективный план работы по ознакомлению с родным краем Подготовительная к школе группа**

**Цели: •познакомить детей с жизнью народов севера;**

**•воспитывать у детей чувство дружбы и уважения к народам нашей Родины;**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | *Тема «Растительный мир Крайнего Севера»*Познавательные занятия «Растительный мир», «Грибы и ягоды». Чтение художественной литературы.Беседа «Что такое Север» |
| Октябрь | *Тема «Мой любимый город»*Познавательные занятия, экскурсия по микрорайону, чтение стихов и рассматривание открыток о городе.Чтение сказок народов Севера |
| Ноябрь | *Тема «Край, в котором мы живем».*Познавательные занятия по ознакомлению детей с народами Севера, их бытом, обычаями. Занятия по декоративно-прикладному творчеству, чтение художественной литературы.Рисование «Белые медведи» |
| Декабрь | *Тема «Народное творчество северных народов»*Занятия по декоративно-прикладному творчеству «Саамские узоры»Просмотр презентации «Суровый Север» |
| Январь | *Тема «Север – край суровый»*Познавательные занятия «Полярная ночь, метели, северное сияние». Занятие по рисованию «Звездное небо» |
| Февраль | *Тема «Животные Севера».*Познавательные занятия «Звери, белые, как снег», «Птицы северного края». Чтение художественной и научно-популярной литературы, рассматривание иллюстраций о северных животных.Рисование «Северное сияние». |
| Март | *Тема «Чем богат наш край родной»*Познавательные занятия «Полезные ископаемые», !Реки и озера вокруг нас». Выставка минералов, оформление альбома «Чем богат наш край». |
| Апрель | *Тема «Профессии»*Познавательные занятия «Знакомство с трудом взрослых, живущих за Полярным кругом». Чтение книг по теме.Лепка «Северянин» |
| Май | *Тема «Северный край весной»*Познавательные занятия «Птицы прилетели».Рассматривание книг, иллюстраций, чтение художественной литературыОформление экспозиции в группе «Север» |

Конспект рассказа-беседы «Знакомство с жизнью и бытом народа Крайнего Севера».

Цели: •познакомить детей с жизнью народов севера;

•воспитывать у детей чувство дружбы и уважения к народам нашей Родины;

•познакомить детей с новыми словами и понятиями: тундра, чум, малица, пимы, нарты, каюр, хорей, оленья упряжка;

•активизировать словарный запас детей: полярная ночь, полярный день, мох, национальный костюм, северное сияние.

Подготовка к занятию: беседа о городе Апатиты, чтение стихов о родине, чтение глав из книги С.Варуздина «Страна, в которой мы живем», рассматривание картины «Олень», наблюдение за северным сиянием.

Материал: картина «Дети севера», иллюстрации «Северное сияние, «Олень». Фотографии, слайды о природе Северного края. Кукла в национальном костюме. Макет «Чум и оленья упряжка». Камень «Апатит». Образцы северного орнамента. Книги с саамскими сказками.

ХОД ЗАНЯТИЯВоспитатель: «Дети, как называется наша Родина? Много народов живет в нашей стране, Велика наша Родина, но у каждого человека есть свой уголок, место, где он родился. В каком городе родился Саша? А Ира в каком городе родилась? Многие дети родились в нашем городе, в городе Апатиты. С этого города вам открывается наша большая Родина. А чем знаменит наш город? Зачем стране нужен «Апатит»?

Обобщение: Апатит – это удобрение, оно необходимо для роста растений, чтобы земля давала нам больше урожая.

О нашем городе послушайте стихотворение:

Он вас встретит как друга сердечно

А расстанетесь – вновь позвонит.

Среди гор и снегов бесконечных,

Как подснежник наш город цветет.

Здесь геологи чудо искали.

И нашли, им оно по плечу,

Лег покорно на площади камень

Перед памятником Ильичу.

Воспитатель: Дети, а где находится наш город? (На Севере). Правильно, наш город расположен на Севере. Наш северный край большой и богатый.

Есть у севера прелесть особая,

Что в глаза нарочито не бьет.

Подыши этой свежестью хвойной

В распахнувшейся белой ночи.

Есть у севера сила достойная,

Что сама о себе не кричит.

Светит озеро синими бликами,

Вековечные сосны шумят.

Много в нашем крае городов, поселков и совхозов. На севере, кроме нас русских живут и другие народы. Сегодня я вам расскажу о народах севера, которые называются – саами. Саами живут севернее нас, в тундре (показ слайдов). Красива тундра зимой, куда не посмотришь, покрыта она белым пуховым одеялом. Лишь кое-где выглядывают карликовые березы. Зимой солнце совсем не показывается на небе, наступает полярная ночь. Она продолжается несколько месяцев.

В морозные дни появляется на небе северное сияние. Северное сияние очень яркое, красивое, как будто кто-то разрисовал небо яркими красивыми красками.

Долго властвует на севере зима, дуют сильные, студеные ветры и вьюги. Но вот появляется солнце, дни становятся длиннее. На севере наступает весна, а за ней и лето. Лети на севере короткое, не жаркое. Солнце летом совсем не заходит за горизонт, наступает полярный день. Красива тундра летом, она одевается ярким пестрым ковром цветов. А что же такое тундра? Тундрой, ребята, называется земля, на которой растет много мха, мелкого кустарника и растут небольшие деревья. На этой земле и живут саами. Они трудятся в колхозах, разводят оленей. Очень трудна работа у саамов, им подолгу приходится бывать в тундре, далеко от дома пасут они оленей в любую погоду зимой и летом, в дождь и снег. Олени нигде не могут жить, кроме тундры, так как они питаются мхом. Летом оленям хорошо, а вот зимой они должны добывать себе корм из-под снега. Разгребают они снег копытами и достают корм – мох, а пить захотят – лижут снег. Зимой оленеводы-саамы перегоняют стадо оленей с места на место, туда, где больше мха.

Дети, как вы думаете, зачем людям нужны олени, какая от них польза? Правильно, олень – средство передвижения. Там, где не пройдет машина, пробежит олень (показ иллюстраций). Олени – красивые животные. У них длинные стройные ноги, ветвистые рога, А какая гордая осанка у оленя. Олени не боятся холода, их тело покрыто густой теплой шерстью. Саами ездят на оленях. Для езды они запрягают по 2-3 оленя, это называется оленьей упряжкой. Олени нужны людям, они их кормят и одевают, служат транспортом.Даже жилье саамов в тундре – чум – делается из оленьего меха (макет). Чум похож на шалаш. Делают его из жердей, а вверх покрывают оленьими шкурами. Чум саамы часто разбирают и перевозят на другое место. Из оленьих шкур саамы шьют себе одежду (показ куклы в национальном костюме). Теплое пальто с капюшоном называется малица, а на ногах саамы носят пимы. Одежда из оленьего меха теплая и красивая. (показ иллюстраций).

Сегодня мы с вами поговорили о том, какой народ проживает на севере, чем они занимаются, узнали много новых слов.

1)в сентябре

-развлечение «Ненецкие игры»;

-оформлены экспозиции «Край мой Ненецкий…», выставка детских работ «Родные просторы»;

-концерт, посвященный юбилею округа «Мы на Севере живём…»;

-прогулки по улицам Нарьян-Мара «Праздничный город»;

-игровая программа «Навстречу 80-летию НАО» (старшая и подготовительная группы);

-посещение Краеведческого музея. Экспозиции истории и этнографии края, посвящённая 80-летию округа, выставки археологии «Овеянные тайной лет…»;

-спортивное развлечение «Ребята из «Родничка» спешат спасти лесовичка» (день здоровья);

-спортивное развлечение «В осеннем лесу» (открытое мероприятие);

-консультация «Организация труда детей и методика руководства»;

-выставка детских работ «Осенний букет».

2)в октябре:

-консультация «Моя семья. Моя родословная».

3) в ноябре:

-проектная деятельность «Моя семья. Моя родословная»;

-экскурсии «Достопримечательности родного города», «Улицы города рассказывают».

4) в декабре:

-«Неделя ненецкой культуры»:

-занятия познавательного характера «Славный город Нарьян-Мар», «Улицы родного города» (средняя и старшая группы);

-занятия по ИЗО «Мы поедем, мы помчимся…», «Рисование ненецких орнаментов» (старшая группа);

-беседы «Невысокий, неширокий славный город Нарьян-Мар…»;

-работа в уголках Малой Родины (дидактические игры, ненецкие игрушки, открытки, детские журналы, альбомы);

-развлечение «Зимушка-зима» (открытое мероприятие).

5) в январе:

-выставка «Моя дружная семья»;

-работа с родителями «Снежные постройки»;

-спортивное развлечение «Зимние забавы»;

-выставка детских работ «Город будущего».

-педсовет «Моя семья- моя крепость»;

6) в феврале:

-викторина для педагогов «Нарьян- Мар, мой Нарьян-Мар, городок не велик и не мал»;

-викторина для детей «С днём рождения город родной!»;

7) в марте:

-выставка «Семейные увлечения»;

-оформлен стенд «Я люблю тебя Нарьян- Мар!» (сочинения детей);

-экскурсии по городу «Улицы города рассказывают».

8) в апреле:

- спортивное развлечение «Путешествие по весенней тундре» (открытое мероприятие).

На 2010-2011 учебный год запланированы и проведены следующие мероприятия:

1) в сентябре:

- « С днём рождения любимый город!» (беседы, развлечения, посвящённые празднованию Дня города);

-выставка «Природа и фантазия» (поделки из природного материала);

- Развлечение «Зов тундры» (спортивное развлечение).

2) в октябре:

-работа в уголках Малой Родины (дидактические игры, чтение художественных произведений ненецких писателей, оформление альбомов «Мой край);

-совещание для руководителей города «Реализация национально-регионального компонента в работе ДОУ».

3) в ноябре:

-смотр-конкурс чтецов «Здесь край земли…», посвящённый неделе ненецкой культуры в МДОУ № 50 (дошкольники под.гр.);

-выставка «Северное сияние» (декоративно-прикладное искусство ненецкого народа).

4) в декабре:

-неделя ненецкой культуры: цикл занятий «Наш край», слушание музыкальных произведений, чтение художественных произведений, работа в уголках Малой Родины, экскурсии с детьми по городу, посещение Краеведческого музея;

-открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности «Ненецкие узоры» (под.гр.).

5) в январе:

-консультация «Наблюдаем и познаём» (ознакомление с объектами живой и неживой природы).

6) в феврале:

-работа с родителями «Зимнее чудо» (снежные постройки);

-презентация проекта « Моя семья. Моя родословная»(родители и воспитанники под.гр.).

7) в марте:

-развлечение «Мы на Севере живём» (познавательного характера);

-праздник «Этот город сердцу дорог…», посвящённый Дню рождения Нарьян-Мара.

8) в апреле:

-«День здоровья» (выезд на природу).

На 2011-2012 учебный год запланированы следующие мероприятия:

1) в сентябре:

-По обобщению опыта работы педагогов собран и оформлен материал «Реализация национально-регионального компонента в работе МДОУ № 50». Воспитатели имеют возможность ознакомиться с разработками консультаций, семинаров- практикумов, педсоветов, занятий, праздников, развлечений. Для работы с детьми подобрана необходимая художественная литература (сказки, загадки, сборники стихов), журналы, книги и картины, рассказывающие о жизни народов Крайнего Севера, научно-публицистическая литература, имеются иллюстрации с изображением растений и животных, пейзажей северной природы, сборники музыкальных произведений на ненецкую тематику.

Любовь к родному городу, краю, умение видеть и чувствовать красоту родной природы начинаем прививать у детей с младшего возраста. В разных видах деятельности: в беседах, на занятиях, во время прогулок и экскурсий по родному городу, в ходе поездок в лес (старшие группы), посещений Краеведческого и Пустозерского музеев, ОГУ «Выставочного зала», Музейно-выставочного центра ДОУ дошкольники получают необходимую информацию о нашем крае, о красоте и разнообразии природы Севера, о людях, проживающих в НАО, об особенностях жизни людей разных национальностей.

В работе с детьми специалистом по формированию познавательных интересов используются занятия на тему «Наш край», цикл экскурсий и наблюдений за живыми существами окружающего мира, за явлениями, происходящими в природе, памятки по организации наблюдений в разных возрастных группах. В ходе познавательной деятельности дошкольники знакомятся с особенностями географического расположения нашего округа, климата, с историей рождения г. Нарьян-Мара, НАО, с символикой родного края и города. Дети знают, что НАО- частица нашей Родины-России, Нарьян-Мар- заполярная столица. Воспитанники ДОУ во время прогулок по городу знакомятся с достопримечательностями и улицами Нарьян-Мара, имеют возможность наблюдать за событиями и явлениями, происходящими в окружающей действительности. В ходе познавательной деятельности получают представления о культуре, традициях и обычаях ненецкого народа.

Любовь к родной природе, умение видеть и чувствовать её красоту воспитатели прививают у детей в ходе непосредственного ознакомления с объектами живого и неживого миров. У воспитанников формируют представления о природной зоне- лесотундре, о её отличительных особенностях, о приспособлении живых существ к условиям среды обитания, к изменяющимся условиям природы. Дошкольники знакомятся с растениями и животными «Красной книги». Они запоминают правила бережного отношения к природе. Во время проведения экспериментов и наблюдений дети учатся замечать и описывать свойства и качества объектов окружающего мира. Накопленный опыт дошкольники используют в играх, в самостоятельной деятельности, на занятиях. Свои впечатления об увиденном они отражают в работах на занятиях по ИЗО. Используя различную технику рисования и средства изображения, дети передают в рисунках красоту родной природы. После встреч с живой природой у них развивается фантазия, игровое, речевое и изобразительное творчество.

На занятиях после ознакомления с ненецким орнаментом воспитанники создают яркие, красочные эскизы предметов быта с использованием ненецких узоров.

На занятиях лепки, кружка «Умелые руки» ребята создают композиции, состоящие из животных, вылепленных из пластилина, а также мха, веточек, листьев и др. Работы дошкольников оформляются в Музейно-выставочном центре ДОУ, украшают интерьер групповых помещений. Лучшие работы воспитанников выставляются на конкурсы, проводимые не только внутри детского сада, а также и среди образовательных учреждений города Нарьян-Мара.

На занятиях музыкальной деятельности ребята знакомятся с ненецкими песнями и играми, музыкальными инструментами, слушают музыкальные произведения, написанные про наш родной город, гимном округа, разучивают песни про Нарьян-Мар. На кружке хореографии разучивают элементы движений национальных танцев. Разученные музыкальные движения являются украшением праздников, развлечений, проводимых в детском саду.

Совместно музыкальным руководителем и специалистом по ПР ежегодно проводятся развлечения ко дню рождения Нарьян-Мара «Этот город сердцу дорог…». В творческом конкурсе методических разработок среди ДОУ города, проходившего в 2009г., в номинации «Лучшее мероприятие» наш детский сад занял I место. Участие в творческом конкурсе методических разработок среди дошкольных образовательных учреждений города Нарьян-Мара принесло дошкольному учреждению III место.

На прогулке и в свободное от занятий время воспитатели разучивают с детьми подвижные игры народов Севера, которые способствуют развитию у детей самостоятельности, ловкости, меткости, сообразительности, наблюдательности, силы воли, уверенности в себе. Ежегодно планируются и проводятся осенние поездки в лес. Педагоги устраивают для воспитанников спортивные развлечения с использованием природного материала и атрибутов для подвижных игр (упряжки, маски). Развлечения такого характера не только увлекательны для ребятишек, но и занимательны. Созданные условия способствуют оздоровлению детей с помощью природных факторов.

Укреплению здоровья способствует вкусная, богатая витаминами пища. Наши дети имеют возможность пробовать блюда, приготовленные из даров Севера : пироги и ватрушки с ягодами, уху , мясные блюда , морсы, кисели, компоты и т.д.

При организации познавательной, музыкальной, изобразительной, речевой и самостоятельной деятельности в дошкольном учреждении в работе с детьми используются : открытки, фотографии, иллюстрации с изображением родного города, пейзажей северной природы, альбомы для рассматривания «Наш край», «Нарьян-Мар мой, Нарьян-Мар…», «Животные Севера», «Растения родного края», «Растения и животные Севера» и др., пособие «Лесотундра», карточки-схемы «Правила поведения в лесу», «Потребности живых существ», серии картин, рассказывающие о жизни ненецкого народа «Дети Севера», «Мы на Севере живём», о животных и растениях нашего края, гербарии растений северного края, художественные произведения, коллекции «Полезные ископаемые», дидактические игры: «Собери картинку», «Славный город Нарьян-Мар», «Кто на севере живёт?», «Что было? Что стало?», «Ящик ощущений» и др., трафареты ненецких орнаментов, животных, музыкальные инструменты (бубны, барабаны, шумелки, колокольчики, рожки) и другое.

В уголках природы на каждой группе размещены пособия и материалы для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми: гербарии растений родного края, объекты неживой природы( песок, камни, глина, перо птицы и др.) и живой (семена растений, комнатные растения), журналы, альбомы для рассматривания детьми, оборудование для игр- экспериментирования (песочные часы, лупы, палочки, стаканчики, соломинки).

На каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей размещены календари погоды. Воспитанники старших групп имеют возможность отмечать сезонные изменения в природе.

В группах расположены уголки малой Родины. В них имеются: дидактические игры, пазлы, альбомы для рассматривания, открытки, иллюстрации с изображением растений и животных Севера, фотографии с видом родного города, сборники стихов ненецких поэтов, композиции, сделанные воспитанниками и др. В старших группах оформлены стенды «Моя Родина- Россия», « Край мой- Ненецкий», « Нарьян-Мар- Заполярная столица», «Моя семья. Моя родословная». Ко дню рождения города оформляется временная экспозиция «Наш край».

Для улучшения усвоения материала, для привития интереса у детей в ходе занятий и бесед используются художественные произведения ненецких поэтов, сказки, ненецкие и русские загадки, экологические рассказы, аудиозаписи «Голоса птиц», «Звуки окружающего мира», «Звуки природы» и др.

Красота родной природы раскрывает и красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее, поэтому важно показать детям, как человек оберегает и умножает природные богатства, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех леса и озёра, луга и реки. Любовь к природе определяется, прежде всего, действенным, бережным отношением к ней.

У детей дошкольного возраста это выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений, в труде в природе и т.д.

В 2008г. в летний период работниками ОУ были созданы экологические тропы для ознакомления дошкольников с природой родного края. Высаженные деревья и кустарники вдоль ограждений на всех участках детского сада очищают от загрязнений и обогащают воздух кислородом, регулируют тепловой и радиационный режим территории. На участках произрастают берёзы, которые подпитывают энергетику человека, ели, выделяющие фитонциды и др. разнообразные растения. На клумбах посажены лекарственные растения: ромашки, одуванчики, иван-чай. Попадая в удивительный мир родной природы дети не только знакомятся с его обитателями, но и учатся оберегать, охранять и ухаживать за ними. Для привлечения внимания воспитанников педагогами сделаны: «божьи коровки», «дружная семейка», «забавные друзья», «гусеница», «Мишутка».

Большое значение имеет поддержка со стороны родителей. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой родине был двусторонним, поэтому в дошкольном учреждении проводится работа с родителями. Организуются и проводятся родительские собрания, консультации, оформляются папки-передвижки «Развитие познавательности и любознательности», «Как изготовить птичью столовую?», «Покормите птиц зимой», «Очевидное- невероятное», «Играя, изучаем природу», «Экологическое воспитание- воспитание нравственности, духовности и интеллекта».

Благодаря участию родителей в творческом конкурсе среди образовательных учреждений города Нарьян-Мара «Зимнее чудо» в номинации «Лучший национальный проект» наше дошкольное учреждение заняло I место.

Родители являются активными участниками конкурсов и выставок, проводимых в детском саду, помощниками во время проведения дней здоровья.

Вкладывая в детей знания, прививая любовь к малой родине, мы стремимся воспитать в них маленьких патриотов. Мы надеемся, что наши воспитанники будут любить свой край, охранять и преумножать богатства нашей земли.

II. Практическая часть.

В дошкольном учреждении педагоги уделяют особое внимание созданию развивающей среды в групповых помещениях. В работе с детьми всех возрастов используются дидактические и подвижные игры:

«Волшебный чум».

Задачи: познакомить с ненецким фольклором (загадками). Учить отгадывать ненецкие загадки. Развивать наблюдательность, внимание, познавательный интерес. Воспитывать интерес к фольклору ненецкого народа.

«Чудесный сундучок».

Задачи: учить подбирать иллюстрации к стихотворениям. Познакомить с ненецким искусством (стихами). Развивать воображение, кругозор. Воспитывать интерес к культуре ненецкого народа.

«Что лишнее?».

Задачи: совершенствовать знания детей о родном крае: животном и растительном мирах, о предметах ближайшего окружения. Развивать сообразительность, восприятие, память. Воспитывать организованность.

«Отгадай-ка».

Задачи: обогатить словарь дошкольников ненецкими словами. Развивать память, мышление, восприятие. Воспитывать интерес к жизни и быту ненецкого народа.

«Животные Севера».

Задачи: учить отгадывать названия северных животных по описанию внешнего вида. Развивать ощущения, наблюдательность. Воспитывать уверенность в себе.

«Где эта улица? где это дом?»

Задачи: углубить представление детей о родном городе, его достопримечательностях и улицах. Учить находить и называть архитектурные строения по описанию. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к Нарьян- Мару.

«Ящик ощущений».

Задачи: углубить представление детей об объектах живой и неживой природы. Учить на ощупь определять и называть объекты окружающего мира. Развивать тактильные ощущения, внимание. Воспитывать силу воли.

«Музыкальная шкатулка».

Задачи: учить отгадывать название песенки. Закрепить слова знакомых песен. развивать слуховое восприятие, память, мышление. Воспитывать уверенность в себе.

«Музыкальный куб».

Задачи: закрепить умение имитировать способы передвижения северных животных. Развивать воображение, сообразительность. Воспитывать самостоятельность.

«Игра в палочки».

Задачи: формировать умение соблюдать правила игры. Развивать смекалку, терпение, мелкие мышцы кисти руки. Воспитывать усидчивость.

«Тихое пение».

Задачи: учить выполнять задание сообща. Развивать сообразительность, память. Воспитывать организованность.

«Рыбаки».

Задачи: учить повторять движения ведущего, соблюдать правила игры. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать интерес к национальным играм.

«Маленкова».

Задачи: формировать интерес к играм ненецкого народа. Развивать внимательность, ловкость. Воспитывать силу воли.

«Жужжалка».

Задачи: расширить представление о национальных играх. Развивать мелкую мускулатуру рук, сообразительность. Воспитывать усидчивость.

«Котелок»

Задачи: формировать интерес к национальным играм. Учить соблюдать правила игры. Развивать ловкость, внимание, сообразительность. Воспитывать организованность.

Главная

Новости

О детском садике

Родителям

Документы

Оплата за содержание ребёнка

Приём, зачисление и отчисление

Формы заявлений

Контакты

Фотогалерея