**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Страница |
| I  | **Целевой раздел** |  |
| 1.  | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1  | Введение | 3 |
| 1.2  | Цели и задачи реализации программы дошкольного образования  | 4-5 |
| 1.3  | Принципы и подходы к реализации программы  | 6 |
| 1.4  | Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. | 7-11 |
| 2.  | Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы  | 12 |
| 2.1.  | Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования | 12 |
| 2.2.  | Целевые ориентиры образования в раннем возрасте | 13 |
| 2.3.  | Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования  | 14 |
| II  | **Содержательный раздел** |  |
| 3.  | Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых в детском саду программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ. | 15-25 |
| 4.  | Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.  | 26-41 |
| 5.  | Содержание логопедической работы с детьми | 42-45 |
| 6.  | Система физкультурно-оздоровительной работы  | 46-49 |
| 7.  | Преемственность ДОО и МБОУ ЖДЛ | 50 |
| 8.  | Взаимодействие ДОО с социумом  | 51 |
| 9.  | Региональный компонент | 51 |
| 10.  | Профориентация | 56 |
| 11.  | Дополнительное образование  | 58 |
| 12. | Способы и направления поддержки детской инициативы | 59 |
| 13. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 60 |
| 14. | Система мониторинга | 62 |
| III | **Организационный раздел** |  |
| 15.  | Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 64 |
| 16. | Режим дня  | 68 |
| 17.  | Организация образовательного процесса | 73 |
| 18.  | Особенности организации работы в группах раннего возраста, старшего возраста, проведения традиционных событий, праздников, мероприятий | 79 |
| 19. | Организация развивающей предметно-пространственной среды | 80 |